

黄河科技学院工会委员会文件

院工〔2025〕4号

签发人: 陈勇民



黄河科技学院 关于举办 2025 年全省教育系统教学 技能竞赛校内选拔赛的通知

各分工会，教学单位，机关各部、处、室：

为深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的二十大精神，深入践行社会主义核心价值观，大力弘扬劳模精神、劳动精神、工匠精神，广泛开展劳动和技能竞赛，引导广大教师终身学习，不断提高自身素质，推动教学改革创新，促进教师职业发展，参照《河南省总工会 河南省教育厅关于在全省教育系统举办 2024 年度教学技能竞赛的通知》（豫工文〔2024〕52 号）文件要求，结合学校实际，校工会决定举办 2025 年全省教育系统教学技能竞赛校内选拔赛，现将有关事项通知如下：

一、组织领导

(一) 成立劳动和技能竞赛工作领导小组，加强对竞赛工作的指导和督促、检查工作。

组 长：杨保成 陈勇民

副组长：董晓辉 李国柱 李高申

成 员：张克宣 亢志勇 侯俊勇

竞赛领导小组下设办公室（设在校工会 109 室，以下称“竞赛办公室”），侯俊勇兼任办公室主任。

(二) 各分工会和相关教学单位成立相应的竞赛领导小组，负责本分工会和单位的竞赛选拔组织工作。

二、竞赛科目和表彰

(一) 竞赛科目

竞赛设 6 个科目，分别为文科（含 01 哲学，03 法学，04 教育学，05 文学，06 历史学，13 艺术学）；经管科（含 02 经济学，12 管理学）；理科（含 07 理学）；工科（含 08 工学，09 农学）；医科（含 10 医学）；思政（思想政治专项）。

(二) 推荐获奖名额及表彰奖励

各科目分别设一等奖 30%，二等奖 40%，三等奖 30%。对学校竞赛成绩优秀者，学校予以通报表彰，并择优推荐参加省级教学技能竞赛。

三、参赛资格及名额分配

学校专职教师，年龄 45 周岁(含)以下(1980 年 8 月 31 日后出生)，遵守国家宪法和法律，贯彻党的教育方针，自觉践行社会主义核心价值观，具有良好的思想政治素质和师德师风修养，近 3 学年(2022—2025 学年)持续从事一线教学工作，近 3 学年教授科目相同且年平均教学课时不低于 100 课时。各分工会、教学单位每个科目可推荐选手 3-5 名。

四、竞赛内容及流程

(一) 竞赛内容

坚持以“上好一门课”为竞赛理念，本次竞赛由教学设计、教学展示两部分组成，分数分别为 20 分、80 分。

1. 教学设计

教学设计是指以 1 个学时为基本单位，对教学活动的设想与安排。主要包括课程名称(注明对应的参赛课程大纲章节)、教学指导思想、内容分析、学情分析、教学目标、教学重点与难点、教学过程设计等。

2. 教学展示

教学展示采取“课堂教学+教学阐释”的形式。课堂教学即现场授课，主要从教学内容、教学过程与方法、教学语言与教态、教学特色等方面进行考评。教学阐释采取“说课”的形式，应包含教材解读、学情分析、目标定位、基本理念、课程设计、教学重点难点、方法选择等。

教学展示共计 25 分钟，其中课堂教学环节 20 分钟，教学阐释环节 5 分钟。选手完成课堂教学后，随即进入教学阐释环节。（二）竞赛流程

1. 初赛

各分工会、教学单位于 2025 年 5 月 21 日前自行组织初赛，选拔出优胜者推荐参加学校决赛。

2. 决赛

校级决赛由校竞赛办公室负责组织实施，具体时间及地点根据省赛通知后另行通知。

五、材料要求

各分工会、教学单位于 5 月 22 日前，将推荐参加学校决赛选手的参赛材料汇总报送至学校竞赛办公室。材料要求如下：

1.《黄河科技学院 2025 年度教学技能竞赛选手基本情况汇总表》（附件 2）一式 1 份。

2. 参赛选手需提交 5 个参赛课程的教学设计方案（PDF 格式，每个学时的教学设计方案注明对应的参赛课程大纲章节），同教学设计方案相对应的教案和课件。同一个课程的教学设计、教案、课件放置在一起，5 个材料合装成一册一式 5 份，供评委参考使用。

3. 参赛选手需提交 5 个参赛课程相对应的 5 个教学展示节段的 PPT, 每个 PPT 文件中应包含“课堂教学+教学阐释”

两部分内容。教学展示内容要与提交的教学设计内容对应、一致。

4. 现场教学展示课件须为 PPT 格式。小视频、实验视频等素材直接插入 PPT，不得使用超链接，否则现场无法播放。化学实验不再进行现场演示，可录制实验视频插入课件 PPT。

5. 教学展示采取“无生上课”的形式，从 5 个参赛课程中现场抽签确定 1 个教学展示节段；展示时，不得出现姓名、单位等任何与个人相关的信息。

六、工作要求

（一）加强领导，认真谋划

各分工会、各教学单位要结合本单位实际，制定切实可行的竞赛方案，明确职责，量化标准，规范程序，择优推荐。

（二）扩大覆盖面，提高参与度

各单位要充分做好动员，鼓励教师积极参加，及时总结经验，注重发现典型，促进教师教学技能水平再上新台阶。

（三）坚持“上好一门课”理念，务求实效

坚持“上好一门课”理念，根据参赛课程教学内容灵活采取多种方式进行教学，严禁套用相同模式完成所有教学设计或教学课件 PPT，严禁教学设计、课件 PPT、视频出现姓名、单位等任何与个人相关的信息。

（四）坚持原则，综合评价

坚持公正、公平、客观、全面的原则，综合评价参赛者

的教育教学能力和水平。要结合参赛者的实际授课效果和教案设计,依据评分标准综合选拔优秀课例。

(五) 聚焦关键, 整合提炼

各分工会、各教学单位要梳理总结初赛情况, 总结与推荐参加学校决赛选手的参赛材料一并报送至学校竞赛办公室。

- 附件: 1. 黄河科技学院教学技能竞赛评分细则
2. 黄河科技学院 2025 年度教学技能竞赛选手基本情况汇总表

黄河科技学院工会委员会

2025 年 5 月 9 日

附件 1

黄河科技学院教学技能竞赛评分细则

项目	评测要求		分值
教学 设计 方案	紧密围绕立德树人根本任务，突出课程思政。		20 分
	符合教学大纲，内容充实，反映学科前沿。		
	教学目标明确、任务清晰。		
	准确把握课程的重点和难点，针对性强。		
	教学进程组织合理，方法手段运用恰当有效。		
	文字表达准确、简洁，阐述清楚。		
教 学 展 示	教学 内容	贯彻立德树人的具体要求,突出课堂思政。	30 分
		理论联系实际，符合学生的特点。	
		注重学术性，内容充实，信息量充分，渗透专业思想，为教学目标服务。	
		反映或联系学科发展新思想、新概念、新成果。	
		重点突出，条理清楚，内容承前启后，循序渐进。	
	教学 组织	教学过程突出以学生为中心，安排合理，方法运用灵活、恰当，教学设计方案体现完整。	30 分
		启发性强，能有效调动学生思维和学习积极性。	
		教学时间安排合理，课堂应变能力强。	
		熟练、有效地运用多媒体等现代教学手段。	
		板书设计与教学内容紧密联系、结构合理，板书与多媒体相配合，简洁、工整、美观、大小适当。	
	语言 教态	普通话讲课，语言清晰、流畅、准确、生动，语速节奏恰当。	10 分
		肢体语言运用合理、恰当，教态自然大方。	
		教态仪表自然得体，精神饱满，亲和力强。	
	教学 特色	教学理念先进、风格突出、感染力强、教学效果好。	

附件 2

黄河科技学院 2025 年度教学技能竞赛选手基本情况
汇总表

姓名	性别	出生年月	教龄	职称	职务	从事本学 科教学年 限（不少 于 3 年）	年平均 课时	手机 号码	竞赛科目	参赛课程一	参赛课程二	参赛课程三	参赛课程四	参赛课程五

填报人：
日期：

填报单位：

负责人签字：